2023年度工作报告

教师教育学院党委副书记、纪委书记 雷园园

2023年，本人坚持勤奋工作、勇于担当，较好完成了本职工作和学校、学院部署的重点工作，取得了一定的成绩，当然也还存在一些不足。总结一年来的工作，深感个人的成长和发展离不开领导和师生的支持，也离不开工作团队的帮助和协作。具体工作总结如下：

**一、以学为基，夯实思想根基，推进主题教育走深走实**

主题教育开展以来，本人自觉加强理论学习，通过参加主题党日、党委理论学习中心组、主题教育读书班、纪检监察干部教育整顿专题培训等方式，深入学习中央规定的学习材料，跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神和文章，学习习近平总书记关于主题教育系列重要讲话精神、关于树立和践行正确政绩观的重要论述、关于教育、科技、人才系列论述等。前往安吉余村、浙西南革命根据地纪念馆等地开展现场学习，参加支部党建联建等开展互学，全年参加各类理论学习会、主题党日、党建联建、现场考察、主题讲座等学习活动30余场次。同时坚持深研细悟，紧扣“丽院六问”进行思考，结合自身岗位和工作实际细化延伸确定了 1个调研课题。在支部分享了党课《学思践悟党的创新理论，奋力实现事业发展新突破》，为入党积极分子讲授《党的基本理论》。通过学习，本人对习近平新时代中国特色社会主义思想的领悟更加深入，更加强化了创新理论的思想武装，更加自觉树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

在大学生思想政治教育方面，持续加强大学生思想引领，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学习宣传贯彻，切实加强学生的思想政治教育工作。成立“行知”宣讲团，深入各类群体开展宣讲活动。通过打造文体活动的丰富集群，举办新生演讲赛、微党课比赛、红色经典分享会、21天读书打卡、趣味运动会等各类艺体活动，寓教于乐，推动各类政治理论知识入脑入心见实效。

**二、以实为要，聚焦难题破解，推进管理服务提质增效**

本年度结合工作实际，将研究解决学院改革发展和师生急难愁盼的热点难点堵点作为主要目标，通过大量走访调研、座谈交流、谈心谈话、意见征求等，着力在解难题办实事上下功夫。一是围绕高质量党建引领大学生思想政治工作高质量发展确定了1项调研课题。全面梳理了当前党建引领师范生思政工作的现状，以凝练丽院师范生特质为切入点，完善党建引领丽院师范生特质培养的机制，进一步提高师范生人才培养质量，促进一流教师教育学院的建设。深入各党支部、各系部、各科室、各专业面向师生开展了3次调研，参与80余人次，调研期间共收集相关意见建议38条，收到师范生特质核心词50余条，并根据征集到的意见建议，开展丽院师范生特质关键词凝练研讨会2次，最终凝练形成了丽院“行知”师范生特质并举办了发布会。二是围绕师范生职业技能提升类课外活动平台、载体不足的实际问题进行整改。截止目前，已组织60余名师范生前往附属城北实验小学开展师范生技能提升践学活动，参与小学生课程辅导、课外锻炼等，搭建师范生技能训练实践平台。制定完成师范生技能提升活动方案，开展了师范生“强国有我，青春有为”演讲比赛、师范生普通话大赛、“行知杯”师范生系列活动总结表彰暨丽院“行知”师范生特质发布会等，师范生技能提升活动载体不断丰富。三是围绕完善学生考研保障措施，为学生办一件实事。经过多方协调，在英士楼3楼为学生增加了一间考研自习室，适当延长开放时间，并配备了饮水机等设施，为学生冲刺考研提供基础保障。同时，学院制定了考研奖励办法，进一步提升学生考研热情，浓郁考研氛围。

**三、以干为本，突出人才培养，推进事业发展开创新篇**

今年，围绕人才培养质量提高，学生工作重点开展了六大工程。一是“学习二十大，奋勇争先立新功”工程。持续加强大学生思想引领，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学习宣传贯彻。通过团日活动、主题教育、主题理论学习会等不断加强党的创新理论的宣传教育，同时通过打造文体活动丰富集群，寓教于乐，推动各类政治理论知识入脑入心见实效。二是 “明德笃行、行知合一”文化提升工程。以行知文化为学院文化的精神内涵，以“行知杯”品牌特色校园文化建设项目为依托，举办第十一届“行知杯”系列活动，不断丰富学生的校园文化生活。三是最有“获得感学院”学生关爱工程。强化制度保障，完善学生、班主任评价制度，鼓励学生个性化发展，先后修订、制定制度和相关工作文件3项，进一步统筹育人力量。为考研学生选聘考研指导老师43位，发放考研大礼包，开展本硕朋辈互助“学习共同体”，搭建本科生与研究生的沟通桥梁。深入学生、寝室、社团等开展座谈会8次，倾听学生的所思所想；优化完善师范生技能提升的方案，邀请优秀学生进行经验分享5次，直接或者间接帮助学生解决实际困难60余次，增强了学生的获得感和满意度。四是“三全育人”系统优化工程。举办行知读书月，构建“本硕互助”体系，在考研指导、学科竞赛、科研论文等方面实现教育的良好共振效应。五是党建引领价值观创新建设工程。学生党支部围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，扎实推进支部各项工作，分别与丽水市特殊教育学校、碧湖中学、城北小学、黄村小学、严鸟小学、碧湖镇下叶村进行支部共建，开展党建联建活动，共有300余名学生深入附属学校和乡村小学开展助教、支教、禁毒宣讲等工作。六是“丽院师范生特质”养成教育工程。持续推进丽院师范生特质养成教育，健全扎根山区教师的培养机制，培养具有山区情怀，熟悉山区特点，具备卓越发展潜能，“躬耕杏坛 爱满天下”的优秀人才，学院也在12月正式发布了“爱满天下、求真奉献、行知合一、务实创造”十六字丽院“行知”师范生特质。在行知育人模式下，学生在各级各类比赛中取得优异成绩，今年共有222人次获得省级及以上奖项，其中21人获得国家级奖项，并在社会实践能力、创新创业能力方面表现尤为突出。

**四、以严为主，构建“清廉学院”，推进管党治党全面从严**

一是扎实开展主题教育，推进教育整顿走深走实。根据主题教育和教育整顿工作要求，在纪检监察干部队伍中不断加强政治建设、压实政治责任。重点开展网络空间言行、违规吃喝“九个严禁”、与监督对象联系交往等相关制度规定学习，进行自我检视，签订廉洁自律承诺书。本人也在教育整顿工作理论学习中心组学习会上交流发言，参加了省高校纪检监察干部大练兵大比武竞赛。二是着力强化政治监督，推进各级责任压紧压实。通过参加党委会、党政联席会议、民主生活会、政治生态分析会等形式，开展重大事项决策监督、事关师生切实利益事项公开情况监督、“一岗双责”落实情况监督、党政工作要点落实情况监督等，推动四个责任主体齐心协力推动管党治党同向发力、形成合力。三是优化完善监督机制，推进日常监督提质增效。做实做细日常监督，有针对性地开展提醒谈话和集体廉政谈话，开展 “小微权力”清单梳理和党风廉政风险点排查。强化重点领域监督，开展耗材采购监督3次，人才引进监督54人次，从严从实进行德师风问题整治专项监督。此外，还对研究生招生、科研项目评审、绩效分配等工作进行过程性监督。四是深化统筹标本兼治，推进管党治党全面从严。运用好“第一种形态”，及时查找漏洞和短板，做到抓早抓小。开展警示教育6次，对全体教职工、党政班子成员、年轻干部、职称评审人员等进行全覆盖的教育引导。充分将清廉文化与行知文化相结合，发挥学院师生善言善书的专业优势，持续开展“书清正、话廉洁”廉政文化品牌建设，在全院上下营造了清正从教、廉洁为师的良好氛围。

除做好业务工作外，本人还认真履行好“一岗双责”，抓好分管领域内的党风廉政建设，严格落实意识形态和网络意识形态工作职责。

在履行“一岗双责”方面：从严管理监督分管领域的党员干部，把党风廉政建设和反腐败工作贯穿到各项工作中去。对分管领域人员开展有针对性的廉洁教育提醒，尤其是在评奖评优、奖助贷补等“易腐”环节，对辅导员念好紧箍咒，树牢规矩意识，筑牢拒腐防变思想防线；在学院人才招聘、制定绩效考核办法、职称评审推荐、大额经费支出等重点环节，学院纪委均参与监督。本人率先垂范，坚决做到带头守好作风“警戒线”，坚决抵制“四风”。落实好联系党外人士、高层次人才、青年教师、党支部、学生党员、学生寝室制度，深入学生寝室、学生党员群体和高层次人才了解师生思想动态，帮助师生解决实际困难。

在落实意识形态和网络意识形态责任方面：今年以来，本人分管领域内的总体情况良好，未发生重大舆情和风险，学生群体整体稳定。成立师生“行知”宣讲团，深入各类群体开展宣讲活动，宣传弘扬社会主义核心价值观，强化师范生价值引领。通过召开座谈会、走访学生寝室、谈心谈话分析大学生思想动态，积极掌握意识形态工作主动权。落实学生信息双周报和月研判制度，排查不稳定因素。加强信息员队伍建设，切实培养党员、入党积极分子、团学干部等成为关注师生舆情的队伍。注重消防安全、交通安全、国家安全、防范电信诈骗等方面的知识宣传，加强信教学生教育管理，坚决防范和抵御宗教向校园渗透。定期开展网站、微信公众号的自查工作，严格落实“三审”制度，加强队伍建设，重点开展网络舆情应对和引导工作。利用新媒体平台，开展社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、国防教育、安全教育、中华优秀传统文化教育、科学教育等，进一步提升网络思政育人影响力。

最后，想向组织说说心里话：一年来，应该说本人对待工作兢兢业业，克服了很多困难，也在工作中逐步改进了一些不足，比如缺乏创新精神，攻坚克难意志不强等问题。今年经过多轮调研和征求意见，我们凝练出了丽院“行知”师范生特质，我们实现了省 “挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛银奖突破，我们获得了省高校暑期社会实践优秀调研报告评选大赛中获一等奖2项。虽然成绩仍然不是最好，但相较于自身，已经有了长足的进步，也为以后的工作增加了信心。

教师教育学院正在加紧创建一流，针对各项工作都提出了具体的目标。2024年，本人将继续围绕学校、学院中心工作，力争在丽院“行知”师范生特质培养模式构建、学生创新创业能力提高、大学生社会实践能力提升等方面取得新的突破和成绩。