教师教育学院一流学科建设团队申请表

|  |  |
| --- | --- |
| 建设团队名称 |  |
| 学科方向 |  |
| 团队负责人 |  | 职称/人才称号  |  |
| 团队成员 |
| 姓名 | 出生年月 | 学历学位 | 职称 | 研究方向 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 团队负责人简介 |
| （包括个人学术水平和管理能力等方面情况）  |

|  |
| --- |
| 建设团队年度计划 |
| （预期目标、具体措施：包括师资队伍建设、人才培养、科学研究与社会服务、学科影响力社会服务国际合作与交流（请对标附件一填写） |

附件一：

B类一流学科（研究生培养、本科生培养）量化考核表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 具体指标 | 分值 | 数量 | 得分 |
| 师资队伍建设（20分） | 省部级以上人才数（人）● | 8 |  |  |
| 省部级及以上创新团队数（人）● | 6 |  |  |
| 引进高水平团队 | 6 |  |  |
| 博士学位教师占比（%） | 6 |  |  |
| 人才培养（25分） | 省部级及以上教学平台数（个）● | 8 |  |  |
| ▲研究生以第一作者在SCI、EI、MEDLINE、CSCD收录期刊生均发表论文数（篇） | 5 |  |  |
| △研究生以第一作者在SSCI、A&HCI、CSSC收录期刊和国内一级期刊（浙大标准）生均发表论文数（篇） |
| 研究生以第一作者在CSSCI收录期刊发表论文数（篇） | 3 |  |  |
| 本科生读研率（%） | 5 |  |  |
| 本科生在国内核心及以上期刊（浙大标准）生均发表论文数 | 3 |  |  |
| 省部级及以上学科竞赛奖励数（项） | 5 |  |  |
| 省级及以上教学成果奖数（项） | 7 |  |  |
| 科学研究与社会服务（25分） | 产学研平台（个）● | 5 |  |  |
| 省部级及以上科研创新平台数（个）● | 7 |  |  |
| 主持国家级科研项目数（项）\* | 5 |  |  |
| 主持省部级级科研项目数（项）\* | 3 |  |  |
| ▲在SCI、EI、MEDLINE、CSCD收录期刊发表论文数（篇） | 5 |  |  |
| △在SSCI、A&HCI、CSSC收录期刊和国内一级期刊（浙大标准）发表论文数（篇） |
| 以第一作者在CSSCI收录期刊发表论文数（篇） | 3 |  |  |
| ▲授权发明专利数（件） | 3 |  |  |
| △出版著作数（部） |
| 省部级及以上成果奖励数（项） | 5 |  |  |
| 学科影响力（20分） | 学科排名进位率 | 10 |  |  |
| 省部级专业建设项目数（个） | 5 |  |  |
| 在重要学术/行业组织担任重要职务的人数（人） | 5 |  |  |
| 国际合作与交流（10分） | 国际合作平台、合作项目数（个）● | 3 |  |  |
| 聘请外国专家人数（人） | 3 |  |  |
| 主办/承办国际学术会议次数（次） | 2 |  |  |
| 6个月及以上出国（境）访学（研修）教师占比（%） | 2 |  |  |
| 学历留学生数（人） | 3 |  |  |
|  | 3个月及以上出国（境）交流学生占比（%） | 3 |  |  |

说明：

1. 带“▲”指标仅限理工农医类学科，带“△”指标仅限人文社科艺术类学科；
2. 引进高水平团队指引进国家级人才领衔、成员在3人以上的学科团队；

（3）国家级一般、重点、重大科研项目按1：2：4折算；

（4）带“●”的指标包含存量与增量数据，计算方法为存量×40%+增量×60%；“存量”是指2015年年末的数据，“增量”是指考核周期内的新增量；

（5）各具体指标得分=（本学科值/本评价组别最高值）×该指标分值。